

# PLA DE FUNCIONAMENT ESPAI MIGDIA CURS 18-19

## EQUIP ESPAI MIGDIA

L'equip de monitors i monitores d'infantil:

P3 Dolors Rodríguez i Sandra Rovira

P4 Trini Pla

P5 Rosa M. Márquez

Reforç Mariana Palma

En el grup de mitjans (1<sup>r</sup> torn de menjador)

1r Mònica Rojas

2n Gemma Martí

3r Sònia Vallano

Reforç Mayte Lara

En l'equip de grans (2<sup>n</sup> torn de menjador)

4t Gerard Zorita

5è Cristina Ferrer

6è Rut Sánchez i Pau Sánchez

Vetlladora: Georgina Della

Biblioteca: Isabel Blanch

Coordinadora: Yolanda Conde

El nombre d'alumnes usuaris de menjador aquest curs 18-19 són aproximadament uns 230. La ràtio total en la que treballem és de 14-15 alumnes per cada monitor/a.

## ORGANITZACIÓ DEL TEMPS I DELS ESPAIS DE MIGDIA

L'Espai Migdia a l'Escola de la Floresta és de 12,15h a 14,45 (2h 30')

**El temps de menjador** està dividit en dos torns:

Primer torn: Infantil i Cicle de Mitjans (de P3 a 3r) de 12,15h a 13,15h

Segon torn: Cicle de grans (de 4t a 6è) de 13,30 a 14,30h

Disposem de dos sales de menjador. Els infants de P3 dinen al menjador petit, on també fan la migdiada. Al menjador gran dinen la resta en dos torns.

Els monitors i monitores des de P3 fins a 3r, a les 12,15h pugen a buscar als infants a les classes per baixar al menjador.

Quan arriben al menjador, troben el primer plat servit. Els nens i nenes a partir de 1r seuen a la taula que volen i amb els companys que escullen. Els monitors i monitores d'aquell torn, roten cada 15 dies i s'encarreguen de diferents taules per facilitar que els infants els coneguin a tots i puguin crear un vincle de confiança per poder adreçar-se amb ells si tenen algun problema, tant al menjador com al pati.

Els nens i nenes d'infantil tenen monitors referents fixes, ja que el seu pati és un espai diferent al de la resta d'infants.

El segon plat, de P4 a 3r se'l serveixen ells, orientats pels monitors, però podent decidir les quantitats que menjaran.

Les taules quan acaben aquest torn, han de quedar netes per a què el segon torn pugui parar taules. Els nens i nenes, a mida que van acabant, endrecen el seu espai i finalment el monitor o monitora acaba fent un repàs.

Els alumnes més grans tenen la responsabilitat de parar taula (per grups de treball) 15 minuts abans d'entrar a dinar. Entren al menjador a les 13,30h i són ells i elles els que se serveixen els plats.

El funcionament és el mateix. Poden seure on vulguin i és l'equip de monitors els que roten per les diferents taules.

Al final d'aquest torn, hi ha un grup d'encarregats que han de pujar cadires i deixar el menjador preparat per que el personal de neteja pugui escombrar.

A 6è, hi ha un grup de voluntaris que ajuden als infants de P3 a llevar-se de la migdiada i els acompanyen a la classe.

**El temps de lleure** és a la inversa que el dinar. Quan els alumnes del primer torn dinen, els altres són al pati, a la biblioteca o a la resta d'espais disponibles.

**La biblioteca** roman oberta tots els migdies per als infants d'infantil i cicle de mitjans i dimarts dimecres i divendres per al cicle dels grans. Els dilluns i dijous la monitora de biblioteca obre un altre espai per al cicle del grans per facilitar els treballs de grup o les feines individuals (pla de treball).

En els espais oberts disposem de material esportiu i lúdic perquè els infants tinguin opcions de joc.

**L'hort** tot i que forma part del projecte educatiu d'escola, des de l'Espai Migdia es col·labora de manera activa.

Aquest curs, s'està creant un grup de dinamització d'hortos escolars, que engloben diferents estaments; ajuntament, pagesos pròxims, mestres, monitors/es de lleure... I Pam i Pipa està participant d'aquest projecte tan engrescador.

**El galliner** és un espai on els nens i nenes tenen cura dels animals, mantenint l'espai ben condicionat i aportant els aliments sobrants del procés d'elaboració del dinar a la cuina de l'escola, tot i que les famílies porten el pes d'aquest espai durant els caps de setmana i les vacances escolars.

La pujada a les aules, la fem a les 14,30h. Els infants que volen, poden rentar-se les dents. El últims minuts abans de començar la jornada escolar de la tarda, la destinem a la lectura, de manera que els infants puguin començar relaxats les classes.

A partir de l'octubre, l'Espai Migdia es combina amb l'empresa Paidos per gestionar el temps d'extraescolars, adaptant els torns d'aquestes activitats amb els torns de menjador.

**Tenim cuina pròpia.** El personal de cuina és:

Cuquera: Agustina Alonso

Ajudant de cuina: Milagros Cuellar

Auxiliar: Maria Jesús Villanueva

La jornada a cuina comença a les 8 del matí amb la rebuda de comandes i preparació del menjar i acaba a les 16h.

Tots els dies a l'hora del pati de l'horari lectiu s'ofereix esmorzar als alumnes que ho desitgin. Es fan entrepans els dilluns, dimarts, dijous (de truita). Els dimecres, fruita i els divendres, pizza.

Els alumnes de 1r a 3r, tenen l'opció de comprar 1/2 entrepà (0,50€), ja que l'espai de temps fins l'hora de dinar és massa curta i arribaven sense gana al menjador.

La proposta de la Floresta en quant al menjar és oferir un menú saludable, aportant una gran quantitat d'aliments ecològics: Verdures i hortalisses, fruites, pasta, llegums, farina, sal, vedella (dos cops al mes), oferint també peix fresc de proximitat (dos cops al mes).

Els menús mensuals es reparteixen als infants i es penjen al web de l'AFA, en l'apartat d'Espai Migdia.

Aquest curs, engegarem una proposta feta per als alumnes. Un cop al mes es farà un menjar temàtic. Cuinarem un menjar típic d'altres països. Octubre comencem amb menú mexicà.

Dins el menú escolar de La Floresta, comptem amb el dia sense proteïna animal. Un cop per setmana. Aquest dia combinem diferents aliments d'origen vegetal, com llegums i cereals per tal de construir un àpat equilibrat i complet nutricionalment parlant. Aquesta és una recomanació del departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

Una altra recomanació és repetir de primer plat o de postres, limitant la proteïna d'origen animal.

*\*Com que aquest document pot anar canviant degut a que ens hem d'anar adaptant la realitat de cada curs, el deixo obert a possibles canvis.*