

Acta Reunió Espai Migdia Famílies Delegades

12/03/2018

Hora Inici 16:30 Hora Final: 18:15

Assistents: Representant AFA, PAM-I-PIPA, Famílies delegades de P4, P5, 1er, 2on, 5è i 6è. (P3 trasllada info a Representant de l'AFA)

Per part de Pam i pipa es trasllada una informació general de l'espai migdia:

Primer s'explica que estan portant a terme una activitat de cabanes:

S'intenta sortir al bosc a fer cabanes (ara per ara amb els grans (4rt 5è i 6è), després es farà amb els petits (1er 2on i 3er)). Es una activitat voluntària. Amb els d'infantil es farà quelcom similar però dins del pati (a la zona de "bosquet")

Es comenta també que dins de l'espai migdia es fan moltes activitats.

Als pressupostos participatius volen presentar un projecte per a comprar jocs de taula/rol.

Taller educació emocional. És una prova pilot d'una noia que fa un màster d'educació emocional. És una prova que s'està executant amb 8 criatures. S'ha seleccionat a les criatures conjuntament amb els mestres i les famílies. Si aquesta prova surt bé aleshores es plantejarà d'oferir-ho com a activitat extraescolar de cara a l'any que ve

Es comunica que per part de la comissió de festa intercultural que s'ha demanat de fer menús internacionals la setmana anterior a la festa. Per part de pam-i-pipa ho troben molt interessant i s'està intentant fer-ho. Es faran diferents plats durant aquells dies (encara està pendent de determinar)

Des de pamipipa pregunten si hi ha famílies fusteres a l'escola per que tenen al cap fer un "kappla" gegant. Es comenta que es traslladarà la petició a través de les famílies delegades a aquelles persones que sàpiguen de fusta.

Per últim, per part de Pam-i-pipa es trasllada que les monitores faran un curs de primers auxilis amb temes d'ofegament. Es tracta d'un curs molt específic per a monitoratge de menjador. Amb casos del dia a dia i molt pràctics.

Per part de les famílies delegades:

Felicitar la construcció de cabanes i que tothom està molt content amb el Manel.

Es comenta el cas d'una criatura que ha demanat dieta i se li va donar truita. Per part de Pam-i-pipa es comenta que a vegades s'avisava a última hora i no hi ha capacitat de resposta, però que dieta és carn o peix a la planxa, així que si una família/alumne demana dieta hauria de rebre carn o peix a la planxa.

Es pregunta quin és el funcionament de les sales d'estudis per als grans. Per part de Pam-i-Pipa es comenta que es fa dilluns i dijous aula d'estudi per a que les criatures facin tasques o el que es requereixi (x 4rt 5è i 6è). és un espai que està funcionant be. Es pregunta si això afecta a la disposició de biblioteca dels mitjans i petits, però es comenta que son diferents franges horàries i per tant no hi ha afectació per a la canalla més petita

Es pregunta si es podria practicar idiomes amb els ordinadors de l'escola i altres dispositius. Per part de Pam-i-pipa es comenta que l'espai migdia és un horari que està fora de l'horari lectiu i que per tant, no s'utilitzen ordinadors. Es comenta possibilitats de tablets o mòbils, però es descarta per la disponibilitat de vigilar quines aplicacions s'usen i també per no crear diferències i foment de tinença de mòbils entre l'alumnat.

Es pregunta si es podria fer un projecte d'estiraments durant l'estona del migdia. Per part de Pam-i-pipa prenen nota i comenten que si de cas mirarien de integrar-ho amb les activitats existents, però que fer un taller específic d'això ho veien difícil, tant per la ratio de monitoratge com per que ja hi ha una oferta amplia d'activitats.

Per part d'algunes famílies es trasllada la preocupació per si algun alumnat sense res a fer o sense propostes durant l'espai del migdia. Per part de Pam-i-Pipa expliquen que tenen 1'5h de pati i durant el pati hi ha les següents opcions

- biblioteca
- esplai
- joc lliure
- baul esportiu
- pilotes, cordes...

La feina dels monitoratge és que les criatures estiguin distretes i que tinguin propostes x fer. No tenen detectat cap cas de criatures que es quedin sense fer res ni jugar amb altres criatures durant l'espai migdia i en cas necessari ja es posarien en contacte amb la família en qüestió. Per part de pam-i-pipa s'explica que es fan moltes activitats a l'escola i que augmentar més les activitats implica problemàtiques amb les ratios de monitoratge... i que fan coses i que potser no arriben a casa les explicacions de les criatures...

Es pregunta també pels dies sense pilota, es comenta per part de Pam-i-pipa que els dimecres és el dia sense pilota i divendres jocs alternatius. I tots dos dies, les criatures poden anar amb rodes

Es comenta el tema de rentar les dents. Des de infantil s'agraeix que s'hagi iniciat el tema de rentar les dents. Mitjans es comenta que aniria be incentivar a que les criatures es rentessin les dents. Es comenta que ja s'incentiva, però que és un tema individual i que si una criatura no es vol rentar les dents no se'ls obliga. Es comenta també que ajudaria tenir un espai al menjador on poder rentar les dents, també s'acorda entre totes que de cara a l'any vinent potser s'hauria de recordar portar raspall de dents com a material necessari a l'escola a l'inici del curs.

També es parla dels tovallons per l'hora de dinar, es comenta que algunes criatures no el porten. Potser a l'inici del curs s'hauria de recordar a les criatures que l'han de dur.

Es demana si s'han plantejat alternatives de proteïnes vegetals (com per exemple la quinoa). Per preu i per filosofia es comenta que no és una opció viable. S'està mirant altres opcions, com algues i bolets, però és un tema que encara s'està tractant amb la Maika. Es pregunta quan es començara a menjar a fora. Per part de Pam-i-pipa es comenta que sortiran després de setmana santa.

Pregunten les famílies sobre el tema del pícnic en dies d'excursió. Com a empresa, Pam-i-pipa no hi veuen problemes però ho necessiten saber-ho amb temps. Es comenta però, que les criatures en general prefereixen carmanyola des de casa (assemblees de l'afa de fa temps). Pam-i-pipa comenta que el pícnic consta d'entrepà de dos tipus i fruites. (l'entrepà per temes de salut alimentària no pot anar amb pa amb tomàquet)

Es pregunta no s'entén el menú com està ben distribuït. Que hi ha dies que sorprèn la combinació d'aliments. Per part de Pam-i-Pipa es comenta que es treballarà amb el dietista i si cal es revisarà per tal que totes les combinacions de plats siguin adequades.

A infantil es pregunta si les criatures son «forçades» a menjar. Per part de Pam-i-Pipa es comenta que en cap cas es fa. El que pot passar és que una criatura estigui pensant en altres coses i que se'ls animi a estar atents a menjar. Però que en cap cas hi ha indicacions a que se'ls «forci» a menjar

Finalment es tracta una problemàtica específica de p5. Es comenta que quan es torna de dinar hi ha una estona que costa molt que les criatures estiguin tranquil·les (es parla de grup mogut). Des de Pam-i-Pipa es comenta que és una «problemàtica que tenen detectada i que s'està al darrere, que és un grup molt potent i que per tal de mirar de trencar dinàmiques, s'està valorant de canviar de monitoratge per veure si es pot reconduir la situació creada. Tant per part de pam-i-pipa com per part de les famílies es comenta i es valora positivament que el monitoratge fins a dia d'avui s'ha esforçat molt en gestionar el grup.

Com a punt final es destaca que en general les criatures van molt contentes durant l'espai migdia i que per part de les famílies s'agraeix la tasca del personal de cuina i del monitoratge.