

Junta Oberta 7/9/2017 AFA Escola la Floresta

Assistents: 50 persones aproximadament

Inici 21:05h

Final 22:20h

Presentació i disculpes inicials per l'alarma generada.

Introducció:

La direcció va informar en el consell escolar celebrat el dimecres 6 de setembre que des de fa més de 10 anys l'escola ha patit actes de sabotatge per part d'un mestre.

Es fa un llistat exemplificatiu, no exhaustiu d'alguns d'aquests fets: sabotejar la màquina de vending de la sala de mestres, tallar cables, desparió de material informàtic, pixar-se a la sala de mestres, afeccions a arxius informàtics...)

El curs 2011-2012, quan entra l'actual direcció, la direcció sortint l'adverteix sobre aquesta persona i les sospites del seu boicot.

L'any 2012 es recullen evidències que demostren que aquesta persona ha trencat instruments de l'aula de música i se n'informa a inspecció.

Inspecció resta importància als fets i diu que se li faci seguiment (que potser té un mal dia).

Va passant el temps i com que el sabotatge continua, l'equip directiu demana assessorament als mossos d'esquadra. Els Mossos d'Esquadra suggereixen millorar la seguretat informàtica i dotar de contrasenyes personals a cada mestre per accedir al servidor compartit i situar una càmera de vigilància, seguint les seves recomanacions, per tal de no violar la intimitat dels menors i ni la privacitat del professorat.

En configurar contrasenyes personals per a cadascun dels mestres, s'aconsegueix traçar el registre d'accessos i constatar amb quina contrasenya s'ha accedit per esborrar carpetes i arxius. Novament, tot apunta a la mateixa persona.

A partir de l'abril del 2016, coincidint amb una aposta del claustre per un canvi de rumb metodològic, la intensitat dels sabotatges augmenta considerablement.

En aquell moment, la sospita principal recau en l'alumnat i es genera tensió en la convivència, amb desconfiança i sospites vers alguns alumnes.

Al mes de juny es recullen més evidències sobre l'autoria d'alguns d'aquests fets i es comprova que es tracta del mateix mestre.

A rel d'aquestes evidències, el mestre en qüestió en reconeix l'autoria davant del professorat.

L'1 de setembre del 2016 no s'incorpora al centre i agafa una baixa.

A llarg del primer trimestre del curs 16/17, aquesta persona mostra reiteradament la seva intenció de retornar a l'escola, tan bon punt se li doni l'alta.

Al mes de desembre de 2016, aquesta persona informa que es reincorporarà al mes de gener, just després de les vacances.

Aquest fet genera una gran alarma entre el professorat i a l'equip directiu, que decideix sol·licitar als Serveis Territorials del Vallès Occidental l'obertura d'un expedient per tots els fets abans esmentats.

A aquesta petició, a més del relat exhaustiu dels fets, també s'hi adjunta un informe de la direcció anterior apuntant a aquesta persona com a presumpta autora de sabotatge durant el seu mandat i una petició signada per gairebé la totalitat del claustre per a que aquesta persona no es reincorpori a l'activitat docent, al·legant que es considera que no està garantida la seguretat dels infants i que el claustre, la primera víctima d'aquests actes de sabotatge, no pot tornar a treballar amb ell. Al gener de 2017 es fa una denúncia per delictes informàtics, que fins on l'AFA n'és coneixedora, ha estat admesa a tràmit.

Durant tots aquests anys, malgrat haver estat informats repetidament de les sospites i ser coneixedors de les evidències, els Serveis Territorials del Vallès occidental no han adoptat cap mesura per garantir que aquesta persona no es reincorpori a l'activitat docent.

Tant és així, que el dia 1 de Setembre aquesta persona es reincorpora normalment al seu lloc de treball. El centre comunica a inspecció aquesta reincorporació.

El dilluns dia 3 L'AFA sol·licita la convocatòria d'un consell escolar urgent per parlar d'aquest tema i es convida a SSTT a assistir-hi però no ho fan.

Els SSTT convoquen el dia 4, a les 16 hores, a una reunió a l'equip directiu i el mestre en qüestió.

Conclusions:

La junta de l'AFA durant el dia d'ahir (6 de gener), va valorar la situació i va arribar a 3 conclusions:

1. Una persona amb aquest historial, amb una denúncia pendent i una petició d'expedient per part de la direcció, no pot estar amb infants.
2. El claustre ha estat víctima continuada d'assetjament i per tant, la situació d'estrès que pot provocar la presència de l'agressor en el centre no es favorable per a un bon ambient educatiu
3. En cas de reincorporació, la direcció afirma que durà a terme una adaptació de tasques, a fi d'evitar el contacte directe d'aquest mestre amb l'alumnat. Aquest fet provoca la pèrdua de recursos en l'atenció dels infants, en un moment on les ràtios de l'escola són especialment altes, la qual cosa repercuteix directament en la qualitat de l'ensenyament que rebran els nostres fills i filles.

Per tot això, la junta de l'AFA decideix convocar a totes les persones sòcies per informar-los de la situació i decidir col·lectivament les mesures a prendre.

També es fa incís en que com a AFA, nosaltres no tenim responsabilitats ni atribucions en valorar aquesta persona però alhora com a AFA volem assegurar que tots els professionals tinguin la capacitat de treballar amb les criatures amb un mínim de qualitat i de seguretat.

Avui dia 7 de setembre de 2017 a les 16h, s'ha produït una reunió a Serveis Territorials amb el cap d'inspectors, la direcció i el mestre. Pel que sabem, en aquesta reunió, el cap d'inspectors, ha empès a aquesta persona a acceptar un canvi de centre.

Així doncs com a AFA mostrem el nostre enuig per com ha actuat l'administració.

El departament d'educació accepta que hi ha un problema per que proposa el canvi de centre, però en lloc de buscar una solució decideix traslladar el problema a un altre centre, tal i com ja s'havia fet abans, doncs sabem que aquest mestre, venia d'una cas semblant des d'un centre de Rubí.

Entenem que amb aquesta manera d'actuar, es perjudica tant els usuaris dels servei públic educatiu, com el propi treballador, a qui en lloc de donar-li la possibilitat de defensar-se en el procés d'incoació d'un expedient, se'l convida a marxar per la porta del darrere i se l'avoca a poder patir de nou una situació similar.

S'obre torn de paraules:

-> Es pregunta si es té informació d'expedients del professorat que arriba (si ha passat abans, ens pot tornar a passar).

Es contesta que aquesta informació ni la tenim, ni l'hem de tenir i que és el departament qui ha de garantir que els professionals que destina a les diferents escoles son aptes per desenvolupar la seva activitat educativa.

-> Es pregunten detalls del procés de la denuncia i tipologia de sabotatges.

-> Es pregunta des de quan l'AFA te constància d'aquests fets:

Es contesta que la direcció de l'escola té evidències des de fa 1 any i mig. L'AFA no estava informada fins al consell escolar del dia 6 de Setembre de 2017 i perquè la pròpia AFA demana informació al respecte. La Xènia Amorós, a títol particular manifesta que va ser informada, però no per canals oficials i decideix no informar-ne a la junta de l'AFA, ja que en aquell moment el mestre estava de baixa. . Es torna a remarcar que l'escola oficialment no aporta informació fins que no es demana en el consell escolar del dia d'ahir (6 de Setembre de 2017).

-> Es pregunta com ha acabat l'expedient sol·licitat per l'escola sobre aquest treballador.

S'informa que pel que se sap, l'expedient reclamat per l'escola no s'ha obert i que aquesta persona aparentment canviarà de centre sense tenir cap expedient obert.

Propostes:

1. Parlar amb l'advocat de la Fapac i fer un comunicat de premsa denunciant la desprotecció de les escoles i dels propis treballadors. Es comenta no anar al cas particular i recollir el màxim de casos possibles
2. Emetre una nota de premsa i avisar a serveis territorials de que s'està actuant així.
3. Traslladar al síndic de greuges el problema (s'hauria de veure qui pot reclamar al síndic)
4. Accions conjuntes AFA i claustre de l'Escola de la Floresta.
5. Demanar com a AFA i FAPAC una reunió amb serveis territorials.
6. Traslladar a l'equip docent la importància d'explicar-ho als infants. I aprofitar-ho per treballar l'estima pel material de l'escola.
7. Expressar la solidaritat amb l'equip docent per l'experiència viscuda i el desamparament de l'administració.

Si voleu col.laborar en donar continuïtat a aquest assumpte amb alguna de les propostes, agràim que us poseu en contacte amb l'Afa.